INSPEÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

IGEC Inspeção-Geral da Educação e Ciência

Homologo.
À IGEC para desenvolvimento
das diligências necessárias.
Dê-se conhecimento ao Senhor
Subsecretário de Estado do Ensino
e Administração Escolar.
Dê-se ainda conhecimento à
DGE e à DGESTE.
2013.07.24

O Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário
João Henrique Grancho

PROGRAMA ACOMPANHAMENTO

EDUCAÇÃO ESPECIAL
RESPOSTAS EDUCATIVAS

RELATÓRIO DE ESCOLA

Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Concordo.
À consideração do Senhor Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, para homologação.
2013-07-11
Maria Leonor Duarte

Maria Leonor Duarte
Subinspetora-Geral da Educação e Ciência

2012 - 2013

IGEC

RELATÓRIO DE ESCOLA

Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Concelho	Lisboa
Código	1 7 1 9 5 5
Data de início da intervenção	04/06/2013
Data de fim da intervenção	07/06/2013

Neste relatório de escola apresentam-se as conclusões mais relevantes relativas às respostas educativas no âmbito da Educação Especial - *aspetos mais positivos* e *aspetos a melhorar* -, organizadas em dois campos de análise. Esta apreciação baseia-se na documentação disponibilizada pela escola/agrupamento, na observação dos contextos de desenvolvimento da Educação Especial e nas entrevistas realizadas.

Com esta actividade de Acompanhamento pretende-se:

- Acompanhar a organização e o funcionamento da Educação Especial, tendo em conta:
  - o planeamento da Educação Especial;
  - os procedimentos de referenciação e avaliação;
  - a elaboração e execução dos programas educativos individuais;
  - a articulação entre os diversos intervenientes, incluindo as famílias, os serviços e as entidades;
  - a gestão dos recursos humanos e materiais quanto à sua adequação, eficácia e racionalidade.

- Apreciar as respostas educativas proporcionadas às crianças e jovens com necessidades educativas especiais de caráter permanente e os resultados alcançados, contribuindo para o aperfeiçoamento e melhoria das práticas das escolas.

- Contribuir para a regulação da organização e funcionamento da Educação Especial.

I. PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Aspetos mais positivos

- O empenho demonstrado pela Direção, professores e restantes técnicos do Agrupamento na organização e implementação de respostas ajustadas às especificidades das problemáticas dos alunos com necessidades educativas especiais de caráter permanente (NEE).

- A produção de um portefólio - "Documentos da Educação Especial/SPO"- que serviu de base à uniformização de procedimentos adotados em todas as escolas do Agrupamento no que se refere à referenciação e avaliação dos alunos com NEE.

- A conceção de mecanismos de monitorização dos resultados dos alunos NEE ao nível das lideranças intermédias, com um caráter autorregulador da Educação Especial.

Aspetos a melhorar

- Contemplar nos documentos estruturantes do Agrupamento as adequações de carácter organizativo e de funcionamento necessárias ao desenvolvimento das respostas educativa no âmbito da Educação Especial.

- Explicitar no *Projeto Educativo*, detalhadamente, as metas e as estratégias que o Agrupamento se propõe realizar com vista a apoiar os alunos com NEE.

- Registar nos documentos orientadores do Agrupamento os critérios de distribuição do serviço docente e não docente no âmbito da Educação Especial.

II - RESPOSTAS EDUCATIVAS E RESULTADOS DOS ALUNOS

Aspetos mais positivos

- A intencionalidade pedagógica patente no trabalho realizado por todos os docentes e técnicos na organização de atividades diversificadas, apoios e respostas educativas alternativas, tendo como prioridade a integração e o sucesso de todos os alunos, nomeadamente dos que têm NEE.

- A monitorização regular dos resultados dos alunos com NEE nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, nos conselhos de turma e entre docentes e técnicos especializados.

- A reorientação da ação educativa dos docentes titulares de grupo/turma em função da avaliação da eficácia das medidas educativas implementadas e dos resultados dos alunos com NEE.

Aspetos a melhorar

- Partilhar, com a equipa de autoavaliação do Agrupamento, a monitorização dos resultados dos alunos com NEE.

- Integrar nos *Relatórios Circunstanciados* de final de ano letivo a avaliação do desenvolvimento biopsicossocial dos alunos com NEE.

- Promover formação específica dirigida a docentes e assistentes operacionais, assim como ações de sensibilização para pais e encarregados de educação, sobre temáticas relacionadas com as problemáticas da Educação Especial.

Data 07/06/2013

A Equipa Inspetiva

Luisa Janeirinho e Margarida Sales Gomes